

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italia domani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA ORMEA"
2711124
Prof. 10919
Tit. VI 2



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

I.C. VIA ORMEA

Via Ormea, 6 0661568456 0661569749

00166 ROMA-XXVI Distretto-XIII Municipio C.M. RMIC8G200T- C.F.97715090581

www.icviaormea.edu.it rmic8g200t@istruzione.it rmic8g200t@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: Dagli asili nido alle
Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

**AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E
MULTILINGUISTICHE (D.M.65/2023)**

TITOLO PROGETTO: INSIEME VERSO IL FUTURO

CUP: C84D23003290006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-33778

DETERMINA SEMPLIFICATA DI AFFIDAMENTO PROCEDURA

*Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 140.000 euro ai sensi
dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Digs 36/2023*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"
- VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.
- VISTO l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: "All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»"
- VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici
- CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte
- CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere

generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.

- CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;"
- CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, "tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori.
- VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";
- VISTO il Decreto n° 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021
- VISTO in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 75.000,00
- VISTO la legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis
- VISTO in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro
- VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita "al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui

all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo;"

- VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a)
- VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione nè lo svolgimento di indagini di mercato.
- VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione nè tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO l' Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classroom
- VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;
- VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 29/11/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PROGRAMMA ANNUALE per l'anno finanziario 2024
- VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2642 del 07/03/2024
- PRESO ATTO della dichiarazione di non pubblicazione del PROGRAMMA TRIENNALE prot. n. 3615 del 28/03/2024 in quanto non erano al momento previsti acquisti superiori a 140.000 euro al netto dell'IVA
- RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici
- RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti i servizi di formazione richiesti
- CONSIDERATO l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di preventivi sia su MEPA che fuori;
- CONSIDERATO che la predetta indagine conoscitiva relativa al servizio che si intende acquisire ha consentito di individuare l'ente di formazione EASY LIFE GROUP–P.iva 03550371003 sito in Via Bartolo da Sassoferrato, 9, Roma, RM
- RITENUTO che la procedura di affidamento diretto tramite trattativa diretta possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto
- VISTO l'art. 46, comma 1 del D.l. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»
- VISTI gli articoli 21-22-23-24-25-26 che regolamentano l'ecosistema digitale dei contratti pubblici e la digitalizzazione degli stessi

- VISTO che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti
- VISTO la determina a contrarre prot. n° 10994 del 26/11/2024 che costituisce la definizione e l'avvio della procedura di affidamento
- VISTA la trattativa diretta n° 4856612 del 21/11/2024
- VISTA l'offerta pervenuta in data 25/11/2024
- PRESO ATTO che l'offerta economica è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola
- VISTO la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto
- VISTO la documentazione richiesta e ricevuta e in particolare:
- la sottoscrizione del disciplinare anche in merito alla consapevolezza della clausola risolutiva del contratto in relazione alla mancanza anche di uno solo dei requisiti previsti dall'art. 94 del Dlgs. 36/2023 e/o della non rispondenza di anche una sola delle autodichiarazioni presentate e/o di anche una sola delle clausole contrattuali esplicitamente indicate nella dichiarazione stessa
 - la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi dell'art. 47 della legge 108/2021 di conversione del cosiddetto "decreto semplificazioni"
 - la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi della legge 68/99 (disabilità)
 - le dichiarazioni relative alla tracciabilità dei flussi finanziari
 - La dichiarazione resa in merito al "Titolare Effettivo" ai sensi del decreto legislativo 21 novembre 2007, n. 231 di attuazione della direttiva 2005/60/CE
 - L'impegno a costituire garanzia definitiva ai sensi dell'art. 53 del Dlgs. 36/2023
- VISTO l'art. 17 comma 9 del Dlgs. 36/2023 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'affidamento diretto, a seguito di indagine conoscitiva di mercato, svolta attraverso Trattativa Diretta, **EASY LIFE GROUP**—P.iva 03550371003 sito in Via Bartolo da Sassoferrato, 9, Roma, RM, per la fornitura del servizio di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e per percorsi formativi di lingua e metodologia per i docenti e del servizio di consulenza e supporto alla rendicontazione, presso le sedi della scrivente Istituzione scolastica,

assicurando la figura di n. 1 DOCENTE ESPERTO, n. 1 TUTOR nelle attività che prevedono anche quest'ultima figura, per ciascuna edizione, per le ore e le tematiche previste nella sottostante tabella.

<i>N.</i>	<i>Titolo</i>	<i>N. ore lezione</i>	<i>Descrizione edizione</i>	<i>Struttura della formazione/figure formative richieste</i>	<i>Destinatari per ogni corso</i>
1	Inglese PRIMARIA	90	Corsi curricolari Sviluppare le abilità linguistiche di Listening, Speaking, Reading e Writing rispetto a situazioni note e familiari. Interagire con i compagni usando frasi semplici in attività real life tasks. Ampliare il Lessico relativo ad argomenti significativi per gli alunni con metodologia CLIL.	Docente Esperto + Tutor d'aula	Alumni scuola primaria classi III e V (classi intere)
2	Inglese SECONDARIA	110	Corsi curricolari Sviluppare le abilità linguistiche di Listening, Speaking, Reading e Writing rispetto a situazioni e informazioni specifiche di base, personali e familiari. Comunicare in modo semplice su questioni note e di routine. Descrivere con un linguaggio semplice aspetti dell'ambiente circostante e questioni in aree d'urgenza immediata. Ampliare il Lessico relativo ad argomenti significativi per gli alunni con metodologia CLIL (inglese).	Docente Esperto + Tutor d'aula	Alumni scuola secondaria di primo grado classi terze (classi intere)
3	Spagnolo A1 SECONDARIA	20	Corso extracurricolare Sviluppare le abilità linguistiche di Escuchar, Hablar, Leer y Escribir rispetto a situazioni familiari note utilizzando espressioni e frasi semplici. Porre e rispondere a domande su argomenti molto familiari. Descrivere luoghi e persone conosciute. Scrivere semplici e brevi frasi con i propri dati personali.	Docente Esperto + Tutor d'aula	9-15 Alumni scuola secondaria di primo grado
4	Metodologia CLIL	12	Corso in modalità mista Approfondire la conoscenza della lingua inglese livello B1. Acquisire la metodologia e le migliori pratiche nell'insegnamento, con focus su strategie didattiche innovative.	Docente Esperto	5-15 Docenti interni della scuola dell'infanzia e primaria e di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado
5	Metodologia CLIL	12	Corso in modalità mista Approfondire la conoscenza della lingua spagnola livello B1. Acquisire la metodologia e le migliori pratiche nell'insegnamento, con focus su strategie didattiche innovative.	Docente Esperto	5-15 Docenti interni della scuola dell'infanzia e primaria e di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado

6	L2	10	<p>Corso in modalità mista Capire i problemi comunicativi e relazionali per attuare un processo di inclusione.</p> <p>Conoscere gli strumenti e le metodologie più efficaci per migliorare le competenze in lingua italiana in modo efficace e creativa.</p> <p>Implementare e stimolare l'applicazione di tecniche e metodologie volte a far apprendere in modo rapido ed efficace la lingua.</p>	Docente Esperto	5-15 Docenti interni della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di primo grado.
7	Inglese B1	68	<p>Corso in modalità mista Sviluppare le abilità linguistiche di Listening, Speaking, Reading e Writing rispetto a situazioni e informazioni non note. Capire gli elementi principali di un discorso chiaro su argomenti familiari, di attualità e di interesse personale e testi scritti legati alla sfera quotidiana.</p> <p>Descrivere esperienze personali e spiegare opinioni, narrare una storia . Scrivere testi semplici su argomenti noti esponendo le proprie idee.</p>	Docente Esperto	5-20 Docenti interni della scuola dell'infanzia e primaria e di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado
8	Spagnolo B1	34	<p>Corso in modalità mista Sviluppare le abilità linguistiche di Escuchar, Hablar, Leer y Escribir rispetto a situazioni e informazioni non note. Capire gli elementi principali di un discorso chiaro su argomenti familiari, di attualità e di interesse personale e testi scritti legati alla sfera quotidiana.</p> <p>Descrivere esperienze personali e spiegare opinioni, narrare una storia . Scrivere testi semplici su argomenti noti esponendo le proprie idee.</p>	Docente Esperto	5-15 Docenti interni della scuola dell'infanzia e primaria e di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado

Art. 3

L'importo massimo oggetto della spesa, desunto dalle UCS definite dal Ministero per esperti e tutor, è determinato in Euro 24.860,00 per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, e in Euro 16.592,00 per percorsi formativi di lingua e metodologia per i docenti per un totale omnicomprensivo pari ad Euro 41.452,00.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A03.28.

Art. 4

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50, l'operatore dovrà presentare all'Istituto apposita garanzia definitiva ai sensi dell'art. 53, comma 4, del decreto legislativo 36/2023, entro 30 giorni prima della stipula del contratto o comunque entro altro termine che sarà indicato dalla Stazione Appaltante;

Art. 5

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa

Art. 6

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico dott. Giuseppe Russo.

Art. 7

Di pubblicare il presente provvedimento nella sezione «Amministrazione Trasparente», all'Albo online, e sul sito internet scolastico, ai sensi dell'art. 3, comma 3.4, e dell'Allegato 1 della Delibera A.N.A.C. n. 264 del 20 giugno 2023, come modificata e integrata dalla successiva Delibera n. 601 del 19 dicembre 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Russo

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso
connesse