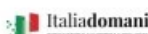


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

I. C. VIA ORMEA

Via Ormea, 6 ☎ 0661568456 📠 0661569749

00166 ROMA – XXVI° Distretto – XIII° Municipio

C.M. RMIC8G200T – C.F. 97715090581

www.icviaormea.edu.it ✉ rmic8g200t@istruzione.it ✉ rmic8g200t@pec.istruzione.it

Al sito e all'Albo

DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

**AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE
(D.M.65/2023)**

Titolo Progetto : INSIEME VERSO IL FUTURO

CUP C84D23003290006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-33778

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visti il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Vista la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il decreto legislativo 36/2023, recante il Codice dei contratti pubblici;

Visto	il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
Visto	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e linguaggi
Visto	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “ <i>Do no significant harm</i> ”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “ <i>Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza</i> ”;
Visti	i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106
Viste	le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (<i>PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative</i>) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 (<i>Monitoraggio delle misure PNRR</i>) e n. 29 del 26 luglio 2022 (<i>procedure finanziarie PNRR</i>) n. 30 del 11 agosto 2022 (<i>Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori</i>); n. 32 del 30 dicembre 2021 (<i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)</i>); n. 33 del 13 ottobre 2022 (<i>Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente - . DNSH</i>), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 (<i>Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR</i>);
Visto	il decreto del Ministro dell’Istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.3 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”; che vede l’Istituto “VIA ORMEA “ di Roma destinatario delle risorse pari a € 122.028,68 .
Vista	La circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell’economia e delle finanze Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;
Vista	la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;
Viste	Le istruzioni operative emanate dal Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. 132935 del 15/11/2023 relative alle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Visto	Il progetto inserito sulla piattaforma Futura in data 08/02/2024;
Vista	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
Visti	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 19/1/2024
Visto	Il PTOF 2022/2025;

Visto	L'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. AOOGABMI reg.uff. U.0033689 del 29/02//2024 che rappresenta la formale autorizzazione secondo il crono programma indicato all'art. 4
Vista	il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n° 18 del 29/11/2023;
Visto	la delibera di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 18/01/2024 n. 24 e del Consiglio di Istituto del 28/02/2024 delibera n. 32
Considerato	che per la realizzazione del progetto è necessario assumere a bilancio una specifica attività per la gestione del finanziamento assegnato al fine di evitare commistione della gestione dei fondi PNRR con fondi di altra provenienza secondo quanto previsto dalla guida operativa (Nota Ministeriale prot. AOOGABMI 132935 del 15/11/2023) per le attività connesse alla realizzazione del PNRR;

DISPONE

la formale assunzione a bilancio Esercizio Finanziario 2024 del finanziamento relativo al progetto

Missione 4 Istruzione e Ricerca,
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università.
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)

Titolo progetto		
Identificativo progetto	M4C1I3.1-2023-XXX	
CUP	C84D23003290006	
Importo finanziato	€ 122.028,68	
ENTRATE - MOD.A	07-03-04	Next generation EU - PNRR
SPESE – MOD. A	A03.28	PNRR - Investimento M4C1-3.1 Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche DM 65/2023 Codice identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33778 CUP C84D23003290006

Il DSGA, nell'ambito delle proprie competenze, apporgerà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giuseppe Russo

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse